

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

СПРАВКА

№ 270

от «9» 02 2024г.

удостоверяет, что

Сирогина Татьяна Владимировна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 25 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

СПРАВКА

Дана Спрыгиной Татьяне Владимировне, учителю английского языка высшей категории МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина о том, что в межаттестационный период с 2019 по 2024гг. она не участвовала в **ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БАНК ДАННЫХ ИЗ ЦНППМ).**

Зав. РМК УО Администрации Каа-Хемского района _____ (Ондар А. С.)





Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-60640
выдано Федеральной службой Роскомнадзора 20.01.2015г.

СЕРТИФИКАТ

Серия ТП №29774 от 02.01.2024 г.
Настоящим сертификатом подтверждается, что

Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыз-Сеп
с. Сарыз-Сеп Каа-Хемский район Республика Тыва

Спрыгина Татьяна Владимировна

прошёл (-ла) всероссийское тестирование
по теме:
"Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка"

Количество набранных баллов 100 из 100

Гл. редактор



Ситникова Е.А.

www.pedrazvitie.ru

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

УРОК № 1

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Спрокина Татьяна Владимировна

Тема Учимся читать. Вот мы не вот проավ. и. и. в.

Предмет, должность учитель английского языка

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Гарзенова И. В. - директор

Консанова Н. Т. - зам. дир. НМР

Шушова Е. В. - методист МКО

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Гарзенова И. В.

Шушова Е. В.

подпись расшифровка подписи

Консанова Н. Т.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «20» сентября 2021 г.

Ознакомлен(а)

дата, подпись

Спрокина Т. В.
расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.01.2021 Класс 9а
 Предмет Лит. язык Ф.И. О. учителя Сорокина Татьяна Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Радченко ИВ (директор), Колесова ИГ (звнко), Шумилов В
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку 100% готовность к уроку
 Цель посещения: Открытый урок для учителей Каа-Канского района
 Тема урока: У. Шекспир Божья или не Божья прощавленность в веках
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: активизировать познават. деят-я уч-ся, вовлечь в творческую поисковую работу, уметь читать вдумчиво
 Развивающие:
 Воспитательные: способствовать формированию вдумчивых эстетич. нравственных
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: литературная гостиная
 минут, объяснение нового материала - 8 минут, актуализация знаний - 10 минут, самостоятельная работа - 4 минут, закрепление изученного - 12 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 4 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 17 уч-ся
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе мотивации</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>тексты сочинений на этапе актуализации</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе мотивации и актуализации знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u> <u>Проблемно-поисковой</u>	<u>на этапе групповой работы (уч-ся были разделены на группы)</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>на этапе групповой творческой работы уч-ся</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>эвристическая беседа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока актуализация знаний

Эффективность - 100%, количество времени - 8 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - мотивация

Организация работы со способными учащимися индив. задания более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации, видео с фрагментами балета Прометея и Юноба в темноте

Наглядность, плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации, задания для групповой творческой работы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) Урок построен логично

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): при оптимальном темпе урока

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: Важно помнить учащихся, индив. обработка

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мышлительной деятельности, вниманя, памяти, тревожности др.): в общении между учителями и учениками

Домашние задания (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) Учащиеся хорошо запомнили тотой материал, знают содержание текста, применяют знания в новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся Урок проведен в соответствии с СанПиН, по расписанию

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей (результативен) Урок проведен в соответствии с требованиями

КСО, внеурочная деятельность, литературная работа, мет. рекомендации, работа с детьми, работа с родителями, работа с родителями



Косарова З.Т. - [Signature]

УРОК № 2

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сорокина Тамьяна Владимировна

Тема Давай поговорим о ере 7 классе

Предмет, должность учитель английского языка

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Дарченко И.В. - директор

Кусакова Н.Т. - ЗНМТ

Шунова Е.В. - рук. - 16 ШМО англ. языка

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты (Дарченко И.В.)

подпись (Кусакова Н.Т.)

подпись (Шунова Е.В.)

Дата составления экспертного заключения « 14 » апреля 2011 г.

Оцен(а) 14 (Дарченко И.В.)

дата, подпись (Сорокина Т.В.)

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.04.2021 Класс 7а
 Предмет англ. язык Ф.И.О. учителя Спрогшна П. Ю.
 Ф.И.О. посещающего директору Дурденко И.В., з.м.п. Кожалович, р.у.г.о. ш.ко. Шугрицова Е. Ю.
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку учитель и учащиеся готова к уроку
 Цель посещения: Классовое посещение в рамках предметной недели
 Тема урока: Давай поговорим о еде
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: активизация лексического мат-ла, репетирование диалогов, совершенствование навыков говорения
 Развивающие: развитие речевых умений (диалог, монолог выходящий)
 Воспитательные: развитие познавательного интереса, правильного отношения к еде
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое защита творческих проектов
 Организация урока, этапы урока: опрос 5 минут, актуализация знаний - 5 мин.
 минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного - 10
 минут, творческая самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог
 урока и рефлексия 3 мин.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): да

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе актуализации, на этапе защиты творческих проектов</u>
Репродуктивные	<u>на этапе мотивации при просмотре видеосюжета</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>на этапе работа с мультимедиами</u>
Частично-поисковые	<u>на этапе подготовки и защиты тв. проектов</u>
Исследовательские методы	<u>на этапе подготовки тв. проектов</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы парная, групповая

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - оптимально, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - мотивацией

Организация работы со способными учащимися дифференцируя более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео, презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое тексты, карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, урок построен логически верно, задания усложнились не четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) этап

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: дифференцированный подход при выполнении упражнений

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности позитивная эмоциональная атмосфера, работа мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): сбалансированно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение знаний в сходной и новой ситуациях.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) умение работать с текстами, дидак. материалом при групповой работе

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся проверен в соответствии с СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей и результативен

Урок проверен в соответствии с ФГОС ООО.

В структуре урока полностью соблюдены все методические требования.

Даренко И.В. Шумова Е.В.
Котлярова Н.Т.



УРОК № 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Спрогична Наталья Владимировна

Тема Стихийное бедствие 8 кл

Предмет, должность учитель английского языка

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Шушова Е.В. - руководитель ИМО

Котсакова Н.Т. - зам. директора Н.С.Р

Гаренко М.В. - директор

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70.

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Гаренко М.В. Шушова Е.В.

подпись Гаренко М.В. расшифровка подписи

подпись Котсакова Н.Т. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » сентября 2013 г.

Ознакомлен(а) 20.09.2013 Спрогична Т.А. дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.01.2023 Класс 8Б
 Предмет англ. язык Ф.И.О. учителя Сорокина Татьяна Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Сарженко И.В. (директор) Коташов Н.Т. (з/ник) Шумов В.В.
 Количество учащихся на уроке 16 чел. ружьё и кино
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку к уроку готова учащиеся и учитель
 Цель посещения: плановое посещение в рамках прерм. керем
 Тема урока: Стремительное бегство
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: совершенствование речевых навыков письменной и устной речи,
 Развивающие: умение сопоставлять, анализировать факты, интеграция знаний полученных на уроках орис, в иноязычную среду
 Воспитательные: расширение кругозора, развитие индивидуальности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Урок - викторина
 Организация урока, этапы урока: материал 5 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 4 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 16 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимизировано

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе актуализации, на основном этапе проведения викторины</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе чтения текстов с описанием событийных событий</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)</u>	<u>на этапе проведения викторины</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>поиск и формулирование основной мысли на этапе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>приемом критического мышления</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>наглядная, практическая работа учащихся</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока предварительное закрепление полученных знаний
Эффективность - 100%, количество времени - 10 мин - уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - мотивация, актуализация
Организация работы со способными учащимися дифференцируя более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) в течение урока
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядность по теме "Стихийное бедствие"

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная (развитие познавательной активности и самостоятельности)

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: учитель задает вопросы и направляет анализ своих действий и решение задач
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности самостоятельности, мотивации, доверия, ответственности, мышлительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.) учителем и уч-ся

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ученики готовят свои материалы при построении устного речевого высказывания

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся Урок проведен по расписанию с учетом СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен в соответствии с ФГОС ООО, на высоком уровне.

Корсакова И. В.
Корсакова И. В.

Шушова Е. В.



УРОК № 4

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сирошова Татьяна Владимировна

Тема Образование и карьера 10 класс

Предмет, должность учитель аксиометрического урока

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Саргенов А.В. - директор

Котсакова Н.Т. - З.на. директора по НМР

Шушова Е.А. - руководитель МУМО

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый	уровень	уровень	уровень	
			уровень	уровень				
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								40

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Саргенов А.В. (расшифровка подписи) Шушова Е.А. (расшифровка подписи)

Котсакова Н.Т. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 24 » ноября 2023 г.

Ознакомлен(а) Сирошова Т.В. (расшифровка подписи) Сирошова Т.В. (расшифровка подписи)

дата, подпись



Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.11.2023 Класс 10 А
 Предмет акм. урок Ф.И. О. учителя Сурожина Татьяна Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Варенко А.В. (директор), Косякова Н.Т. (ЗНМР), Шушова Е.В. (руководитель)
 Количество учащихся на уроке 16
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку к уроку готов и уч-ся, и учителя

Цель посещения: _____
Тема урока: Образование и карьера

Цель, задачи урока:
 Образовательные: соединить и закрепить знания по теме «Образование и карьера», активизировать в речи уч-ся лексичку по теме, учесть все вопросы.
 Развивающие: развивать навыки четкой речи, работы с информацией.
 Воспитательные: формировать стремление к самореализации, воспитывать толерантность, уважение к себе и другим.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный. Урок комплексного применения знаний

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Урок защита проектов

Организация урока, этапы урока: опрос мотивация 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 9 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 16 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе мотивации и актуализации</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе аудирования, составлении диалогов, на этапе проблемных заданий</u>
Частично-поисковые	<u>на этапе защиты проектов по группам</u>
Исследовательские методы	<u>на этапе групповой работы при выполнении заданий - проектов</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, парные работы, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе защиты проектов

Эффективность - 100%, количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на этапе создания мекки - проекты

Организация работы со способными учащимися проекты более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Карточки с заданиями для трех групп

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, Урок построен логически верно, переход от простого к сложному четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: взаимоконтроль, распределение заданий внутри групп

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности коллегиального психологического климата, совместная деятельность мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.) надежда на самостоятельную работу и участие

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение знаний в новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа над развитием речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся Учтен все требования к проведению урока в расписании

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок соответствует требованиям к ФГОС

Урок построен логически верно и методически грамотно, использованы разнообразные методы и приемы, активное участие учащихся.

Консультант Н.Т. Мушова Е.В.





ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Отзыв об уроке

учителя английского языка
Спрыгина Матвеева Владимировна
предмет
ФГО УрФКО

Тема урока: «Образование и карьера»

Дата проведения: 24 ноября 2023 г.

Открытый урок проходил в 10^е классе,
состоит из 14 этапов.
Урок прошёл в соответствии с ФГОС НТТ.
Урок прошёл на высоком уровне,
в соответствии с темой с этапами
урока.

Урок мне очень понравился.
Он - как всегда полезным, позна-
вательным, очень хорошим языком
Спасибо огромное, Татьяна Владимировна

Отзыв оставил: Мухометов С.Б. Кедровостужская СОШ
Самый ~~лучший~~ А.А. Арар Кедровостужская СОШ
Орджанк О.В. МБОУ СОШ с. Бодуновского района
Жамалт А.Ю. МБОУ СОШ с. Сур-Танды



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Отзыв об уроке

учителя Английского языка
Спромина Наталья Владимировна
предмет
ФИО учителя

Тема урока: Career & Education.

Дата проведения: 24 ноября 2023 г.

Наталья Владимировна дала
прекрасный урок англ. языка в 10 классе,
серьезно охвачено темой про профессию,
преподнесла интересно, познавательно,
связала с реальными нашими людьми
(профессии педагога и наставника). Удивительно
10 классом показали хороший уровень
владения языком, работали все активно.
На уроке показали все 4 вида реч. деятель-
ности, групповые, проектная работа.

Отзыв оставил: Саша-оол Оюга Сергеевна,
ФИО, школа
учитель англ. языка, директор МБОУ СОШ
с. Болотово.



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Отзыв об уроке

учителя английского языка

предмет

Сирожной Татьяны Владимировны

ФИО учителя

Тема урока: Врадование и карьера

Дата проведения: 24 ноября 2023 г.

Три недели сюда только ради урока, которому это считается, что она - мастер своего дела. Урок был насыщен, полон, все эти моменты, и мне было интересно от одного к другому. Показывала работу детей на уроке, хороший уровень владения английским. Организацию урока было интересно, как и полон для меня.

Отзыв оставил: Самгаров А.А., учитель

ФИО, место

английского языка, МБОУ СОШ с. Зурен-Дин

7. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 1096140

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных программ педагогического
образования Минпросвещения России и организована в рамках
деятельности Федеральной инновационной площадки.

Настоящее удостоверение выдано
Спрыгиной Татьяне Владимировне

в том, что он(а) с „30“ декабря 2023г. по „2“ января 2024г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации «Организация уроков
иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС
СОО»

в объеме 36 часов.

Регистрационный номер 586-257572

Город Саратов год 2024

«Центр инновационного образования и воспитания»
ООО с ограниченной ответственностью
г. Саратов

Директор _____
Абрамов С.А.

Секретарь _____
Коровина О.С., к.п.н.

СПРАВКА

настоящим подтверждается, что

Спрыгина Татьяна Владимировна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 от 13.05.2019),

Данная справка предоставлена по месту требования и действует до момента получения обучающимся удостоверения о повышении квалификации.

Номер документа: 586-ДННУ0239496

Дата выдачи: 02 01 2024.

Прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36 часов.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Генеральный директор



ЕДИННЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ